**附表4**

通化师范学院课堂教学质量达标认定评价表

（专家线上听课评价用表）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价维度** | | **评价标准** | **得分** |
| **课前**  **准备**  **（30分）** | **技术准备**  **（10分）** | 课前调试好线上教学所需的相关技术工具，有备用平台；有网络故障应急方案和备用技术；师生遵循在线教学基本规范，维护网络安全 |  |
| **资源准备**  **（10分）** | 课程资源符合培养方案与课程大纲要求，能满足线上教学需要；课程资源类型多样，搭配合理；能为学生线上学习提供资源支持，有助于立德树人和学生核心素养的培育 |  |
| **能力准备**  **（10分）** | 教师熟练使用设备录播或直播；主动参与教研团队在线集体备课；教学方案设计合理且能不断优化；学生线上学习工具准备充足，掌握在线学习技术，遵守在线学习礼仪 |  |
| **课中**  **教学**  **（50分）** | **时间管理**  **（10分）** | 教师遵守教学纪律，按时上下课；做好考勤和课堂秩序管理，保持课堂教学的连续性；科学规划课程时间，集中授课与辅导答疑时间分配合理，张弛有度 |  |
| **目标导学（10分）** | 导学目标符合课程大纲与学科核心素养要求；导学设计符合学生认知水平，并兼顾学生个体差异；有效融入思政元素 |  |
| **自主研学（10分）** | 课堂互动充分，学生参与度高；测验、讨论等题目设计合理，有启发性；发布作业适度、及时、质量高 |  |
| **协作助学（10分）** | 突出学生中心，鼓励学生线上提问题，独立发表见解；鼓励团队合作，有效提升学生研究性学习能力 |  |
| **学习效果（10分）** | 课堂教学目标达成度高；学习重点得到强化，难点有所突破；学生解决问题的能力得到提升，创新意识得到加强 |  |
| **课后**  **评价**  **（20分）** | **精准评学**  **及时反馈（10分）** | 学习成绩评价方案设计合理，突出过程性考核；科学诊断学习中的问题，精准施策；适时监测学生学习状态，及时反馈学生学习效果；答疑及时，点评到位 |  |
| **认真反思**  **持续改进（10分）** | 适时反思并认真总结课程教学；主动征求学生意见，发现不足，分析原因，制定策略，持续改进 |  |
| **合计**  **（100分）** | |  |  |